

PROJET PEDAGOGIQUE



Centre de Loisirs Sans hébergement « LA FERME DES P'TITS LOUPS »

Août 2017

SOMMAIRE

SOMMAIRE	2
I. INTRODUCTION ET RAPPEL DES OBJECTIFS DU PROJET EDUCATIF.....	3
II. LES INTENTIONS EDUCATIVES DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE	4
III. DESCRIPTIF.....	7
a. Nom et Nature de l'ACM	7
b. Organisateur	7
c. Lieux :.....	7
IV. L'ORGANISATION GENERALE.....	8
Equipe d'animation	8
V. LE DEROULEMENT DE LA JOURNEE.....	9
a. Accueil du matin	9
b. Activité du matin	9
c. Pause méridienne.....	9
d. Activité de l'après-midi.....	10
e. Goûter et départ des enfants	10
f. journée du mercredi	10
g. soirée du jeudi	10
h. journée du vendredi	10
VI. LA MODALITE D EVALUATION DE L ACCUEIL.....	11
VII. LE FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE D'ADULTES	11
a. La Directrice :.....	11
b. Le Directeur adjoint :.....	11
c. Les animatrices.....	11
X. RELATIONS AVEC LA MAIRIE.....	12

I INTRODUCTION

Les accueils de loisirs permettent à l'enfant de vivre un temps de découverte de soi et des autres dans un contexte de détente. Le temps de loisirs participe à l'éducation de l'enfant et lui offre la possibilité de vivre de nouvelles expériences.

Ainsi, il s'agit pour chaque enfant de favoriser :

- sa créativité,
- sa prise de responsabilité,
- la pratique d'activités,
- le développement de son autonomie,

dans un contexte ludique.

Le projet pédagogique est l'expression des objectifs éducatifs en termes d'organisation humaine et matérielle en fonction des moyens qui sont à la disposition de l'équipe d'animation.

Nos objectifs sont directement inspirés du projet éducatif de la commune de Luttange.

Rappel des objectifs du projet éducatif :

A. APPRENDRE LA VIE EN COLLECTIVITE ET DEVELOPPER LA CITOYENNETE :

Les CVL, en tant qu'accueils collectifs, permettent aux enfants de se confronter à la différence et d'exploiter les richesses de la diversité. Ils permettent des rapports différents entre adultes et enfants et une socialisation. L'ensemble des activités pratiquées et l'organisation de la vie quotidienne peuvent aussi faciliter l'apprentissage et l'expérimentation de la démocratie et de la citoyenneté.

Il s'agit donc de :

1) Faire attention à l'autre :

- En établissant, avec les enfants, des règles de vie communes et connues de tous.
- En étant, en tant qu'animateur, vigilant à l'attitude des enfants entre eux.

2) Favoriser l'écoute :

Vivre ensemble, c'est apprendre à écouter les autres, ses idées, ses envies et à respecter cette parole.

B. L'ENFANT PREND DU PLAISIR AU SEIN DE SES LOISIRS

L'un des objectifs est de donner (ou redonner) à l'enfant le goût de jouer, s'amuser, de se déguiser,...

1) Favoriser l'expression, l'imaginaire :

Laisser l'enfant s'exprimer, c'est surtout lui permettre de trouver sa place au sein du groupe.

Laisser son imaginaire vagabonder, créer, rêver fait partie des passages essentiels à la construction

de l'enfant.

- Proposer des moments et des activités qui vont solliciter l'imagination, la créativité...
- Proposer des grands jeux ou des situations où leur imaginaire est sollicité.
- Essayer de les impliquer dans la préparation des jeux ou des spectacles.

2) Permettre à l'enfant de choisir certaines activités lors de son temps libre.

- Mise à disposition des jeux, jouets, coloriages, du petit matériel...
- Lors des activités manuelles, l'animateur prépare le matériel et l'enfant choisit ses couleurs, ses formes, ses matériaux...
- Dans tous les cas, l'animateur accompagne l'enfant et ne fait pas à sa place.

3) Vivre pleinement son temps de loisirs :

Plaisir, distraction, amusement, temps libre, découverte, repos ... autant de temps de loisirs, que chaque enfant doit pouvoir expérimenter lors de son séjour.

Comment ?

- En respectant les temps de repos et le « rythme de l'enfant ».
- En proposant des activités ludiques où le plaisir de jouer et de participer soit une priorité.
- En adaptant les animations (âge, horaires, durée...)
- En proposant de redécouvrir des jeux simples et collectifs.

II LES INTENTIONS EDUCATIVES DE L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Nos objectifs sont directement inspirés du projet éducatif de la commune de Luttange et traduisent les grandes lignes d'orientations pédagogiques que nous souhaitons développer et voir se développer au sein du Centre de Loisirs.

Mais à travers tous ces objectifs, notre intention est de donner à l'enfant l'impression de partir en vacances.

Certains enfants partent en montagne ou à la campagne avec leurs parents, d'autres ne partent pas du tout. Notre volonté est donc de permettre aux enfants de goûter à certains plaisirs que procurent une semaine de vacances à la plage.

Avoir une semaine de vacances est important, cela permet à l'enfant de décrocher de la routine, de changer d'environnement, de s'occuper autrement. Mais aussi de se créer des souvenirs, d'avoir des anecdotes à raconter à ses amis à la rentrée.

Le rythme est différent de celui dans lequel on évolue toute l'année, les horaires sont plus souples, on peut profiter des moments de temps calme pour se détendre, ou ne rien faire.

C'est pourquoi nous allons proposer aux enfants une gamme variée de jeux et d'activités au cours desquels ils pourront s'exprimer, jouer un rôle, se déguiser, et s'amuser tout en se croyant en vacances.

Les locaux utilisés étant les mêmes que ceux du périscolaire, il est important de les aménager pour que les enfants puissent sentir une coupure avec l'année scolaire.

Objectifs	Moyens	
Donner l'impression aux enfants d'être en vacances	Créer un décor de vacances	Tables à l'extérieur sous une tonnelle Plage de sable (parasols, nattes...) Bar à jus de fruits près de la plage Décoration estivale
	Activités estivales	Beach volley Concours de château de sable Jeux d'eau Badminton, pétanque
	Créer des souvenirs	Feu de camp en soirée Sortie pique-nique
	Rythme moins stressant	Démarrage en douceur par le petit déjeuner Temps calme à la plage Apéro avant les repas
Rire, se détendre, s'amuser	Jeux divers	Chasse aux objets bizarres dans le village Jeu des contrebandiers Jeux apéro chaque jour
Laisser libre cours à la créativité de l'enfant	Participation active à la préparation des activités	Aide à la décoration du lieu de vacances Préparation du jeu des contrebandiers Organisation de l'accueil des parents pour les jeux apéro du dernier soir

III DESCRIPTIF

a. Nom et Nature de l'ACM

Accueil de loisirs : PERISCOLAIRE « LA FERME DES P'TITS LOUPS »

Tél. 03 82 87 15 99 et 06 30 52 20 46

Mail : periscolaire-luttange@orange.fr

L'accueil périscolaire est déclaré comme Accueil de Loisirs auprès de la Direction Départementale de la Cohésion Sociale (DDCS) sous le n° 0570865CL000316.

L'accueil de Loisirs permet à la fois d'apporter une réponse sociale au besoin d'accueil manifesté par des familles et aux enfants de découvrir la vie en société, de s'ouvrir au monde qui les entoure, de bénéficier d'actions éducatives, sportives et culturelles.

b. Organisateur

Mairie de Luttange

Place du calvaire

57935 LUTTANGE

Tél. 03 82 83 51 92

Le centre de loisirs est géré directement par la commune de Luttange.

c. Lieux :

Bâtiment socio-culturel

6 Impasse des écoles

57935 LUTTANGE

Le centre de loisirs est à l'intérieur du bâtiment socio-culturel situé au cœur du village, à proximité de l'école élémentaire, de la bibliothèque et du château.

Les locaux sont aménagés afin d'accueillir les enfants dans un cadre agréable, chaleureux et rassurant.

Nous disposons :

- D'une salle de 74 m² et de 6.10 m² de dégagement.
La salle est scindée en deux par des claustras offrant :
 - o D'un côté l'espace repas avec tables et chaises de différentes tailles adaptées aux enfants
 - o Et de l'autre côté, l'espace détente avec coin lecture équipé d'un canapé, de 2 fauteuils, d'une chenille de coussins, d'une petite bibliothèque et d'étagères pour le rangement de jeux et du matériel de bricolage

- De toilettes adaptées

L'aménagement du bâtiment a été conçu de manière à pouvoir accueillir des enfants en situation d'handicap (WC adaptés, élévateur, rez-de-chaussée parfaitement horizontal).

Nous pouvons également profiter de la salle de sports située à l'étage du bâtiment. L'accès à cette salle n'est toutefois autorisé qu'avec des chaussures adaptées (semelle blanche sans pointes ni crampons).

Nous avons un accès direct sur une grande terrasse et le parc du château pour les activités et jeux extérieurs.

IV L'ORGANISATION GENERALE

Nous accueillons 20 enfants de 6 à 11 ans (priorités aux enfants domiciliés à Luttange), du lundi au vendredi de 8h30 à 18h durant la semaine du 21 au 25 août 2017.

Equipe d'animation

Fonction	Nom Prénom	Qualification
Directrice	FOSCHI Sylvie	Titulaire BAFA Stagiaire BAFD
Animatrices	FOSCHI Sylvie	Titulaire BAFA Stagiaire BAFD
	LEJEUNE Estelle	ATSEM de Luttange CAP petite enfance

V DEROULEMENT DE LA JOURNEE

La journée est structurée, respectueuse des rythmes individuels des enfants, leur permettant de se repérer dans le temps, l'espace...

a. L'accueil du matin :

Arrivée échelonnée des enfants à partir de 8H00

Les animatrices privilégient la qualité de l'accueil, c'est un réveil en douceur. Chaque enfant est accueilli individuellement. L'animatrice aide l'enfant à commencer sa journée dans le calme et prend le temps de discuter avec lui. C'est également un moment d'échange avec les parents.

A 8h45, nous prenons notre petit-déjeuner tous ensemble, ce qui nous permet d'échanger sur le déroulement de la journée, de recueillir des propositions ou de répondre à des éventuelles interrogations.

Le débarrassage des tables et le rangement se fait avec la participation de tous.

Les enfants évoluent ensuite librement sur les activités permanentes (lecture, dessin, jeux de société....)

b. L'activité du matin

Elle débute à 10h. Il peut s'agir de jeux, de promenades, de chasses au trésor, d'activités sportives...

c. Déroulement de la pause méridienne :

Tout comme pour le petit-déjeuner et le goûter, les enfants sont mis à contribution, à tour de rôle pour préparer la table (et ensuite la débarrasser). Un tableau sera mis en place pour la répartition des tâches.

12H00 : Déjeuner
(environ)

Les repas sont préparés par le traiteur ADEPPA et se composent d'une entrée, d'un plat de résistance (viande ou poisson, féculent ou légume), d'un fromage et d'un dessert. Ils sont livrés en liaison chaude dans des containers isothermes.

Les repas sont servis sur table dans des plats et les enfants sont invités à se servir eux-mêmes. S'ils ont des difficultés à le faire, les animatrices les guideront. Elles veillent aussi à ce que les enfants mangent en quantité suffisante et les invitent à goûter à tous les aliments

L'enfant apprend à se servir, à servir les autres, à proportionner sa part, à manger proprement, à ne pas gaspiller.

Pour l'enfant, le repas revêt une importance toute particulière : temps fort de la journée, il est propice aux discussions et aux échanges avec l'adulte et les autres enfants. Moment de plaisir et de socialisation, il est également prétexte à la découverte de nouveaux aliments et à l'apprentissage.

Après le repas : activités, détente, ... au bord de la plage
Un temps calme après le déjeuner permet à l'enfant de se reposer s'il en ressent le besoin.

d. Déroulement de l'activité de l'après-midi :

Elle débute aux alentours de 14h. Il s'agit de grands jeux, d'activités sportives, ...

e. Goûter et départ des enfants

A 16h, lavage des mains et nous prenons le goûter ensemble.

Le goûter est un repas important, il répond à un besoin et participe à l'équilibre alimentaire de la journée. De plus, il permet aux enfants et aux adultes de se réunir dans un climat convivial et de discuter sur le ressenti de la journée, sur les points positifs et négatifs.

En fonction des conditions météorologiques, nous prendrons dès que possible les différents repas à l'extérieur.

A partir de 16h30, départ échelonné des enfants en veillant bien à ce que ce soit un parent qui vient les chercher. Comme l'arrivée du matin, c'est un moment d'échanges avec les parents. Des petits ateliers libres et jeux sont mis en place pour faciliter le départ échelonné des enfants.

f. Journée du mercredi :

Nous passerons cette journée dans un parc, avec un pique-nique sur place à midi. Départ vers 10h le matin et retour vers 17h.

g. Soirée du jeudi :

Cette journée se prolongera jusqu'à 21h. Nous prévoyons des grillades pour le repas du soir, et des jeux et des chants autour d'un feu de camp.

h. Journée du vendredi

Nous accueillons à 17h les parents qui le désirent pour venir jouer au beach volley avec leurs enfants.

Nous ferons ensuite des jeux apéro tous ensemble pour terminer cette semaine de vacances.

VI LES MODALITES D'EVALUATION DE L'ACCUEIL

L'évaluation se fait chaque soir durant le goûter si les enfants y sont réceptifs. Dans le cas contraire, nous organisons un peu plus tard une ronde des « J'ai à dire... » où chacun pourra s'exprimer à tour de rôle et s'écouter.

Les échanges avec les parents nous permettront aussi de recueillir des indications sur le ressenti des enfants.

LE FONCTIONNEMENT DE L'EQUIPE D'ADULTES

a. La Directrice :

- Elle établit le projet pédagogique en consultation avec l'équipe et en référence au projet éducatif.
- Elle met en œuvre avec l'équipe d'animation le projet pédagogique, le réajuste si nécessaire, l'évalue.
- Elle veille au bon déroulement de l'accueil de loisirs, garantit la sécurité des mineurs accueillis.
- Elle veille au respect de la législation en vigueur dans les ACM
- Elle communique les informations utiles aux animatrices
- En cas d'évènement imprévu, d'accident ou si un enfant est malade après avoir joint les parents et appelé les secours si nécessaire, informe la mairie et les services de la DDSCS et de Jeunesse et sports et complète la déclaration d'accident grave.
- Elle est également animatrice.

b. Le Directeur adjoint :

- Quand la directrice est absente c'est lui qui veillera au bon fonctionnement de l'accueil.

c. Les animatrices

- Elles accueillent les enfants
- Elles sont garantes de la sécurité physique, morale et affective des enfants
- Elles proposent, préparent et animent des activités
- Elles respectent la législation en vigueur dans les ACM
- Elles accompagnent les enfants dans les gestes de la vie quotidienne
- Elles participent à l'élaboration, à l'amélioration et à l'évaluation du projet pédagogique
- Elles veillent à une juste utilisation du matériel et des matériaux
- En cas d'évènements imprévus, d'accident ou si un enfant est malade, elles informent la directrice
- Elles sont à l'écoute des enfants.

RELATIONS AVEC LA MAIRIE

La mairie rédige le projet éducatif

Elle s'occupe des démarches avec les différents partenaires.

Elle effectue les différents achats

Elle vérifie que le projet pédagogique soit conduit en cohérence avec le projet éducatif

Elle s'assure du bon fonctionnement de la structure.

La Directrice transmet le programme d'animation et la liste de présence des enfants à la mairie

Elle informe la mairie:

- Des conditions de déroulement
- De toute anomalie constatée
- De tout problème rencontré et des solutions apportées
- Des besoins d'achats de fournitures, de matériel, de goûters etc...